

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ККШИ

Протокол № 8

от 23 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская кадетская
школа-интернат имени Героя Советского
Союза Б.К.Кузнецова»



А.Р.Хасанов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения образовательных программ и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

Введено в действие
приказом по школе
№ 108-01-08
от 31 марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Р.Хасанов'.

А.Р.Хасанов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке освоения образовательных программ и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» (далее – ККШИ) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. Образовательный процесс и освоение образовательных программ учащимися 5-11 классов ККШИ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом ККШИ согласно утвержденному расписанию учебных занятий путем использования:

ТКС «Интернет» (сайта ККШИ, электронного дневника, программа Skype, средств телефонной связи и т.п.),

информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (доступ в сети «Интернет» по адресу <https://resh.edu.ru/> согласно методическим рекомендациям по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения, опубликованным на сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/>, приложение),

образовательной платформы «Открытая школа – 2035»,

<https://edu.skyeng.ru/> Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах,

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов,

<http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»,

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,

<http://store.temocenter.ru/catalog> Медиатека образовательных ресурсов,

<http://podvignaroda.ru/> Банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-945 гг.»,

<https://intemeturok.ru/> Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе,

«ЯКласс», <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры,

Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). С 20.03.2020 открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе в течение ближайших двух недель также откроются курсы по физике, информатике и лингвистике,

<https://olimpium.ru/> Платформа для проведения олимпиад и курсов, где представлено более 72 школьных олимпиад, вошедших в Перечень Министерства высшего образования и науки;

Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках,

Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

иных образовательных онлайн-платформах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации («Учи.ру», издательство «Просвещение», «Олимпиад» и другие).

Перечень используемых образовательных Интернет-ресурсов, образовательных платформ определяется учителем-предметником по согласованию с администрацией ККШИ.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

основной целью электронного обучения и использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является успешное освоение образовательных(ой) программ(ы) обучающимися ККШИ вне зависимости от возможности их физического присутствия в ККШИ.

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ККШИ независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ККШИ;

ККШИ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

ККШИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в ККШИ. СДО должна обеспечивать:

- централизованное автоматизированное управление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере дистанционных образовательных технологий;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.4.3. Сайт дистанционного обучения (СДО) – специально созданная страница на сайте ККШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации образовательных(ой) программ(ы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4.4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.5. Электронный обучающий курс (ЭОК) – основная форма реализации ДОТ, размещенная на в СДО ККШИ. Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

1.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ, в первую очередь, организуется:

для обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение по согласованию с родителями (законными представителями);

для обучающихся, совмещающих освоение образовательных(ой) программ(ы) с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями по согласованию с родителями (законными представителями);

иных условиях, рекомендованных учредителем ККШИ, иными вышестоящими власти в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации и по согласованию с родителями (законными представителями).

2. Организация электронного обучения, процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение, дистанционных образовательных технологий осуществляется как при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Основной формой реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является электронный учебный курс (ЭОК), размещенный в СДО ККШИ. Также реализация образовательных(ой) программ(ы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

2.3. ЭОК создается на сайте СДО ККШИ школы педагогом, либо группой педагогов.

2.4. Содержание ЭОК должно соответствовать рабочей учебной программе по предмету, обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

2.5. ЭОК должен быть разбит на разделы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год. В каждом разделе материалы должны быть сгруппированы по урокам, либо по темам.

2.6. В каждом разделе должен содержаться как минимум 1 ресурс к каждому уроку по данному разделу. Ресурсы могут быть представлены в форме презентаций, электронных документов, веб-страниц. Символьная информация оформляется с соблюдением правил и норм русского языка. При оформлении ресурсов не допускается использование темных шрифтов на темном фоне, мелких шрифтов. Объем текстового и графического материала должен быть сбалансирован.

2.7. Желательно размещение ресурсов с использованием облачных сервисов с целью обеспечить возможность просмотра ресурсов обучающимися в браузере. Размещение ресурсов объемом больше 2 Мб допускается только посредством гиперссылки.

2.8. Возможно размещение ссылок на ресурсы со сторонних сайтов, при этом необходимо использовать ссылки на официальные ресурсы, рекомендованные министерством просвещения российской Федерации или Министерством образования и науки Республики Татарстан.

2.9. Минимальный объем практических заданий, отправляемых и проверяемых через сайт – одно на три урока. Формулировка заданий должна быть четкой и однозначной, в тексте задания необходимо указать форму представления ответа. Задания в системе оцениваются традиционной пятибалльной шкалой.

2.10. Каждый раздел должен завершаться контрольным тестом с минимальным объемом 20 вопросов и содержать как минимум один тест в обучающем режиме. Во вступлении к тесту обучающемуся должна быть разъяснена система оценивания теста. Рекомендуется использование разнообразных типов тестовых вопросов.

3. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. ККШИ:

формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам/параллелям и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, гра-

фиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса, размещение пройденной темы и домашнего задания в электронной форме.

Согласование с родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного согласия родителя(ей) (законного представителя)).

3.2. При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.3. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на сайте ККШИ или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.4. **Классные руководители и офицеры-воспитатели** 5-11-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных технологий и осуществляют:

учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «аудио-, видео- часы общения» (до 5 минут с отдельными обучающимися, или 20 - 30 минут с учащимися класса). Определяют (совместно с заместителем директора по воспитательной работе) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

3.5. **Учителя-предметники:**

определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету,

определяют средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии,

определяют учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы). Проводит корректировку рабочих программ,

оформляют лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала,

определяют допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет ККШИ) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета),

- разрабатывают перечень домашних заданий и комментариев по выполнению и закреплению вновь изученного материала с предоставлением личной электронной почты, куда должны быть направлены результаты выполнения домашних заданий, самостоятельных работ или иных видов заданий с указанием сроков из выполнения (варианты заданий в формате дистанционного обучения могут быть разные: составление опорного конспекта, составление развернутого плана

ответа по теме, работа над проектом, составление контрольных вопросов, составление школьниками собственных заданий и др.),

определяют формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организацию групповых работ учащихся класса с дистанционным взаимодействием с описанием технологии: например, как ученики сканируют/фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

определяют совместно с классными руководителями формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

- готовят презентации в формате Power Point (возможный образец прилагается) с комментариями повторения пройденных тем, актуализации опорных знаний для изучения новой темы (раздела), содержания новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам, курсам учебного плана и расписанием уроков, утвержденной тарификации;

- предоставляют классным руководителям информацию об обучающихся выполнившим (или не выполнившим) / предоставившим (или не предоставившим) домашнее задание или иной вид работы в установленный срок для последующего информирования родителей (законных представителей);

- обеспечивают своевременное предоставление информации для размещения заданий на официальном сайте ККШИ;

- обеспечивают систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- своевременно заполняют классные электронные журналы в соответствии с расписанием уроков и календарно-тематическим планированием.

2.3. Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители и офицеры-воспитатели 5-11 классов осуществляют координацию работы с учащимися класса в дистанционном режиме и вместе с учителями-предметниками по итогам учебной недели, месяца обеспечивают предоставление информации о ходе освоения образовательной программы в следующем порядке:

Класс __

День недели / Дата проведения занятий согласно утвержденному расписанию	Утвержденное расписание занятий (уроков)	Наличие информации в электронном журнале о теме урока и презентации занятия и ее размещение на https://edu.tatar.ru/ (при наличии)	Наличие информации на сайте ККШИ о домашних заданиях или иных видах заданий с указанием сроков из выполнения
Понедельник / __ (дата)			
Вторник / __ (дата)			
....			

Учителя-предметники совместно с классными руководителями информируют по итогам недели заместителей директора по УР об освоении школьниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Деятельность педагогических работников в период объявления освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно педагогической нагрузке, плана работы ККШИ на неделю.

2.5. Иные консультации по освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования и проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют руководители методических объединений.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4.3. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практической работы; творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, реферата, доклада;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п..

4.4. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

4.5. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1 (одной) отметки за 3 (три) проведённых занятия.

4.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.7. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в Электронном журнале (<https://edu.tatar.ru/>), при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных. Учителя – предметники индивидуально фиксируют результаты текущего контроля на бумажных носителях до появления возможности их фиксации в Электронном журнале.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю или офицеру-воспитателю.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в ходе организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ГОС);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

5.2. Промежуточная аттестация в ККШИ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

5.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются формы, определенные учебным планом (в т.ч. с учетом внесенных изменений) ККШИ и могут быть проведены с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания, образовательных платформ и др.

5.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, оформляется в электронном журнале в разделе «Тема урока» с указанием формы промежуточной аттестации и выбора подходящего «вида деятельности на уроке», используемого в системе <https://edu.tatar.ru/>.

5.5. Достижение метапредметных результатов в ходе организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий анализируется в рамках текущей аттестации, проводимой в течение учебного года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах. Анализ достижения метапредметных результатов проводится учителями-предметниками в ходе анализа выполнения программы по итогам года.

5.6. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие), год выставляется в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова».

5.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося, для чего должны обратиться к классному руководителю или офицеру-воспитателю.

6. Заключительные положения

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ККШИИ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

ГБОУ "Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова"
Пройито и пронумеровано
8 (лист(ов)
Юнусов Р. Ш.
Директор

